

SITUATION-BASED LEARNING (SBL)
BERBANTUAN PROGRAM *GEOMETER'S SKETCHPAD* (GSP)
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS
DAN *SELF-EFFICACY* SISWA SMP

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika**



Oleh:

Sowanto

1302342

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Sowanto, 2015

SITUATION-BASED LEARNING (SBL) BERBANTUAN PROGRAM GEOMETER'S SKETCHPAD (GSP)
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS
DAN SELF-EFFICACY SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2015
SITUATION-BASED LEARNING (SBL)
BERBANTUAN PROGRAM *GEOMETER'S SKETCHPAD* (GSP)
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS
DAN *SELF-EFFICACY* SISWA SMP

Oleh
Sowanto
S.Pd. Universitas Mataram. 2012

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari
syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
pada Program Studi Pendidikan Matematika

© Sowanto 2015
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin penulis.

SOWANTO

SITUATION-BASED LEARNING (SBL)

BERBANTUAN PROGRAM *GEOMETER'S SKETCHPAD* (GSP)

**UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS
DAN *SELF-EFFICACY* SISWA SMP**

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing

Prof. H. Yaya Sukjaya Kusumah, M.Sc., Ph.D.

NIP. 19590922 198303 1 003

Mengetahui

Ketua Departemen/Prodi S2/S3

Pendidikan Matematika

Drs. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D.

NIP. 19610112 198703 1 003

Sowanto, 2015

***SITUATION-BASED LEARNING (SBL) BERBANTUAN PROGRAM GEOMETER'S SKETCHPAD (GSP)
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS
DAN SELF-EFFICACY SISWA SMP***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul ***"Situation-Based Learning (SBL) Berbantuan Program Geometer's Sketchpad (GSP) untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMP"*** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2015
Yang membuat pernyataan

Sowanto
NIM. 1302342

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbilamin, puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun tesis yang berjudul ***"Situation-Based Learning (SBL) Berbantuan Program Geometer's Sketchpad (GSP) untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMP"***. Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana UPI Bandung. Pada penelitian ini penulis menelaah penerapan pembelajaran dengan SBL berbantuan GSP dalam meningkatkan kemampuan representasi matematis, dan menelaah perbedaan *self-efficacy* matematis siswa SMP. Responden penelitian ini adalah siswa salah satu SMP di Kabupaten Dompu Provinsi Nusa Tenggara Barat.

Tesis ini terdiri dari lima bab. Bab I berisi pendahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, definisi operasional, serta struktur organisasi tesis. Bab II berupa kajian pustaka yang memuat teori tentang kemampuan representasi matematis, *self-efficacy*, SBL berbantuan GSP, teori belajar yang mendukung, hasil penelitian yang terdahulu, serta hipotesis penelitian. Bab III menjelaskan tentang metodologi penelitian yang meliputi desain penelitian, populasi dan sampel, variabel penelitian, instrumen penelitian, prosedur penelitian, analisis data, serta waktu penelitian. Bab IV menyajikan hasil penelitian dan pembahasan yang terdiri dari pemaparan data dan pembahasan. Pada bab V menguraikan simpulan dan saran berdasarkan temuan dalam penelitian.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih terdapat banyak kekurangan. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan ilmu dan pengalaman yang penulis miliki. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun. Penulis berharap agar karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dalam bidang matematika khususnya dan dunia pendidikan pada umumnya.

Bandung, Juni 2015

Penulis

Sowanto, 2015

**SITUATION-BASED LEARNING (SBL) BERBANTUAN PROGRAM GEOMETER'S SKETCHPAD (GSP)
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS
DAN SELF-EFFICACY SISWA SMP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari dan merasakan sepenuhnya, bahwa dalam penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. H. Yaya Sukjaya Kusumah, M.Sc., Ph.D selaku Pembimbing yang di tengah-tengah kesibukannya telah memberikan bimbingan, arahan yang kritis terhadap berbagai permasalahan, mengawasi pemikiran, memeriksa tata bahasa yang penulis gunakan, serta memberikan motivasi bagi penulis sehingga terselesaikannya tesis ini.
2. Bapak Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D selaku Ketua Departemen/Prodi S2/S3 Pendidikan Matematika UPI Bandung yang telah memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis dan masa studi.
3. Bapak pimpinan SPs beserta jajaran stafnya dan Dosen Program Magister Pendidikan Matematika UPI atas layanan terbaiknya selama penulis mengikuti studi.
4. Bapak Sutiknyo, S.Pd selaku Kepala SMP Negeri 1 Kempo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin, serta Bapak Salahuddin, S.Pd selaku guru matematika kelas VIII yang telah banyak membantu penulis selama pelaksanaan penelitian di lapangan.
5. Kedua orangtuaku Bapanda Sanusi, S.Pd.SD dan Ibunda Siti Mahani, Kakanda Brigadir Susanto, serta Adinda Suttryani yang telah memberikan motivasi hidup, do'a dan cinta kasih yang tulus, serta dorongan dan semangat selama mengikuti perkuliahan maupun penyusunan tesis ini.
6. Teman-teman mahasiswa S2 Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2013 SPs UPI serta semua pihak yang telah banyak membantu dan namanya tidak dapat disebutkan satu persatu.

Teriring do'a yang tulus, semoga Allah SWT. membalas semua budi baik Bapak/Ibu dan saudara semua. Aamiin.

Bandung, Juni 2015

Penulis

Sowanto, 2015

**SITUATION-BASED LEARNING (SBL) BERBANTUAN PROGRAM GEOMETER'S SKETCHPAD (GSP)
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS
DAN SELF-EFFICACY SISWA SMP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu